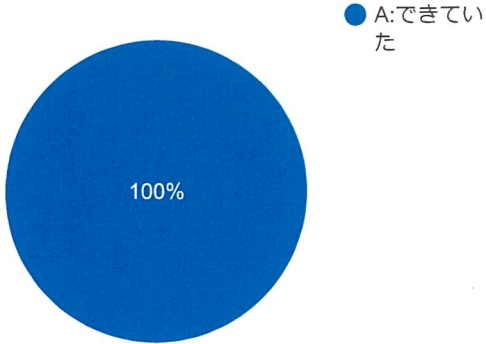
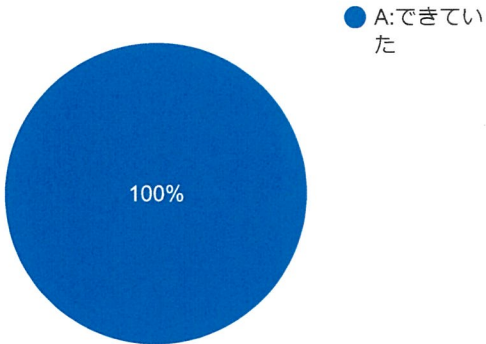
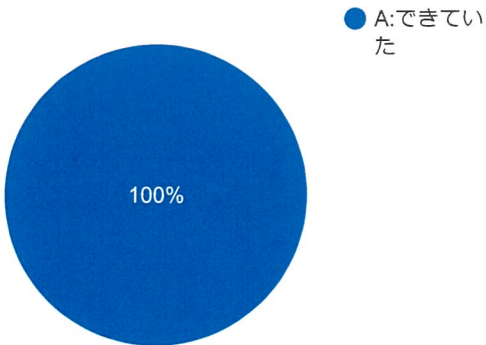
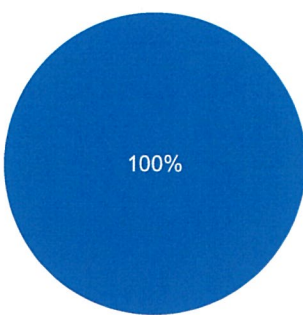
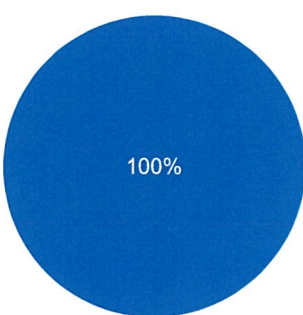
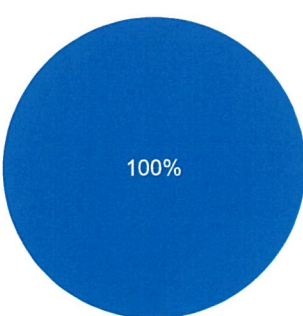
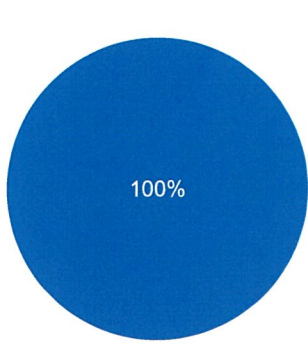
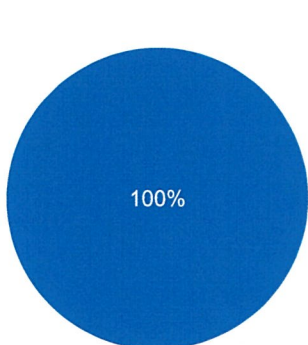
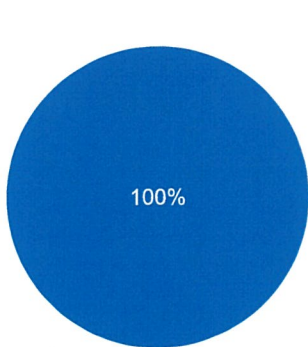


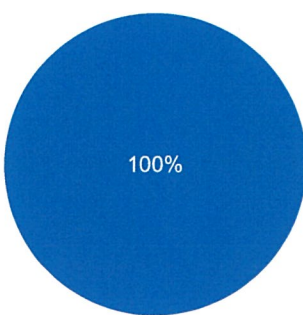
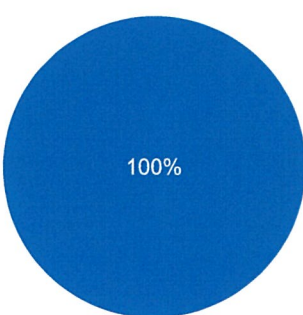
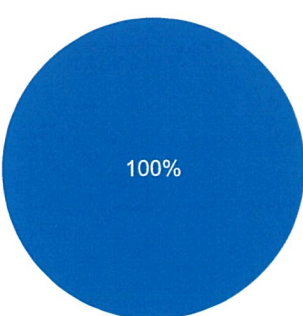
【調理員】令和4年度自己評価 集計結果

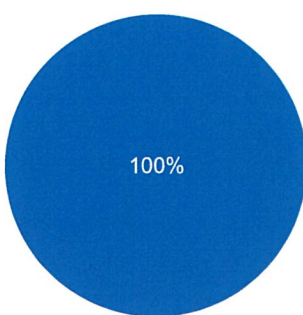
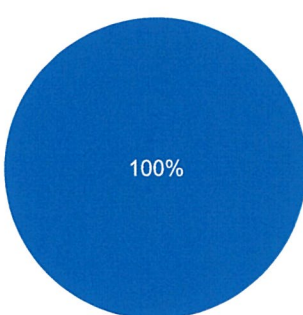
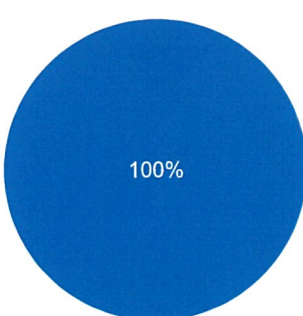
<p>Q.1</p>	<p>園の教育・保育理念や目標及び重要事項を十分理解して業務を全うしているか</p>	
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.2</p>	<p>就業規則、規定を守り、職場の秩序の維持に努めていたか</p>	
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.3</p>	<p>規則に従って真面目に出勤し、遅刻、早退、欠勤はなかったか</p>	
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	

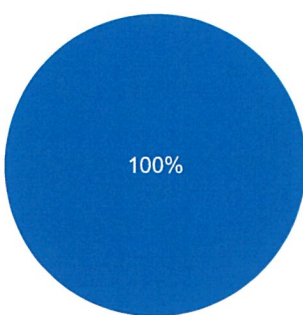
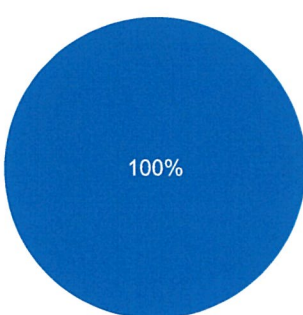
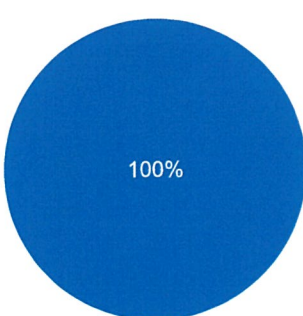
Q.4	年次有給休暇を取る時は事前に届けたか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.5	個人情報を適切に取り扱うとともに（プライバシーの保護、秘密保持）、保護者からの苦情に対し、その解決を図るように努めているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.6	園で知り得た個人情報等、関係者以外がいる場所で口外したり、関係者以外は書類等目に触れることがないように注意しているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

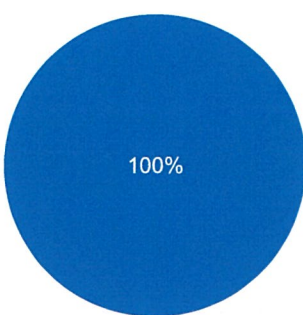
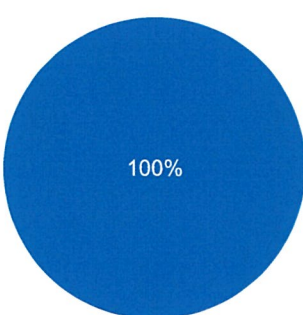
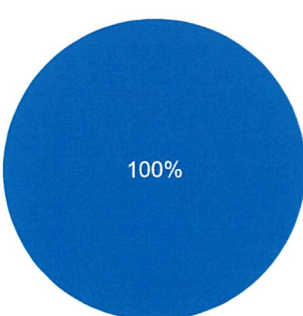
Q.7	個人情報が含まれる書類やデータを園外に持ち出していないか	<p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.8	園や子どもについての情報がわかるものを職員個人のSNS等に発信していないか	<p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.9	心地よい身だしなみ、明るい笑顔、挨拶を心掛け、相手に好感を与える模範となっているか	<p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:1	

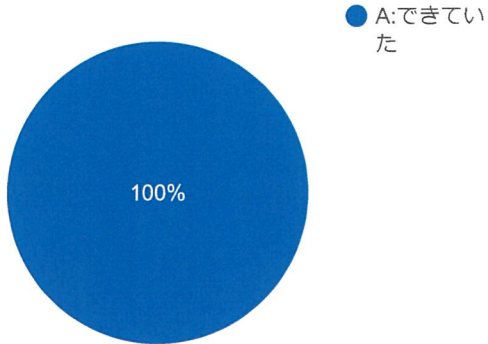
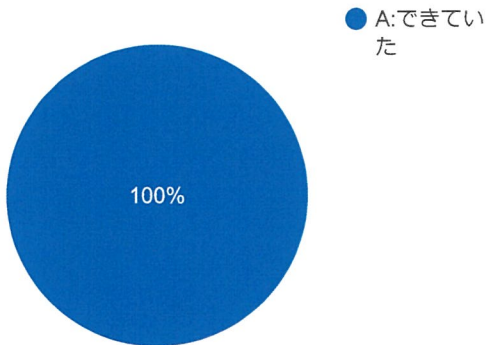
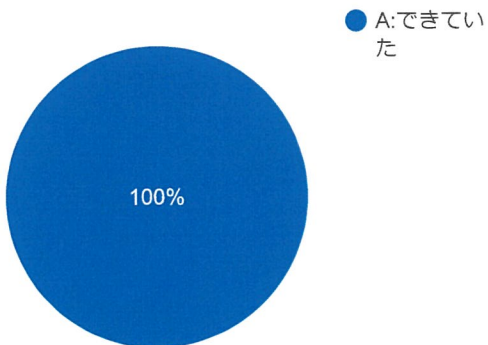
Q.10	職員や保護者とのコミュニケーションを取り、仕事を進めていたか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.11	丁寧な言葉遣いができているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.12	TPOに応じて適切な態度と言葉遣いで折衝や打ち合わせを行っているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

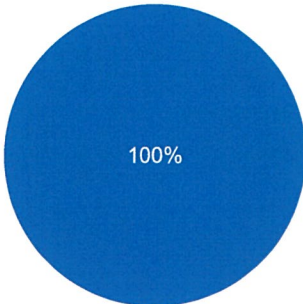
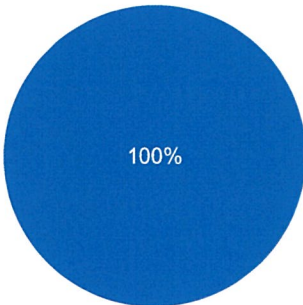
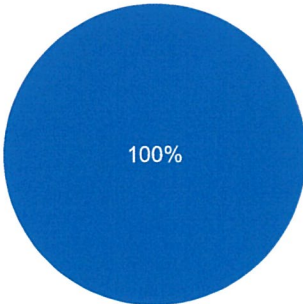
Q.13	勤務時間中の態度は模範的であったか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.14	上司の指示、命令を正しく理解し、よく従って対応したか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.15	仕事の目的、内容を正しく理解しているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

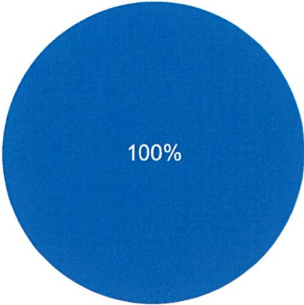
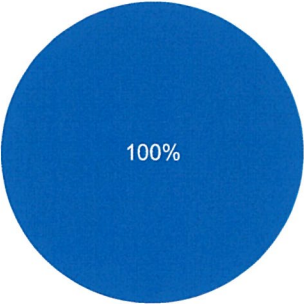
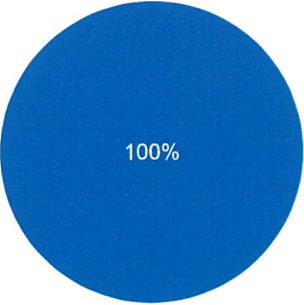
Q.16	相手の話を最後まで丁寧に聞いているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.17	失敗や注意されたことに対し、素直に認め、謝罪、反省ができているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.18	一度指摘されたことを意識し、改善できているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

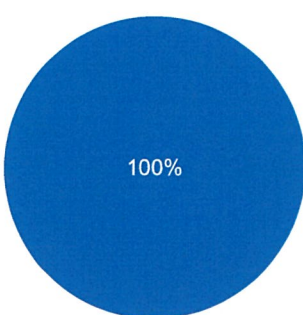
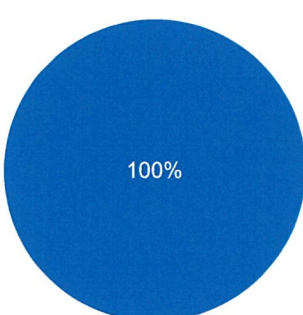
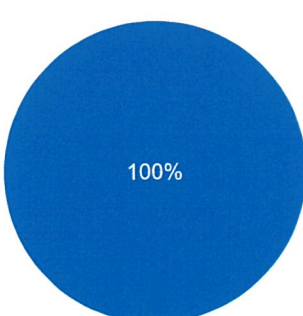
Q.19	分からないことはその場で素直にその旨を伝える	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.20	周囲に助けてもらった時は感謝の気持ちを持ち、伝えることができるか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.21	他の同僚が忙しい時に、自ら進んでサポートする姿勢が見られたか	 <p>● B:どちらでもない</p>
回答数	B:どちらでもない:1	

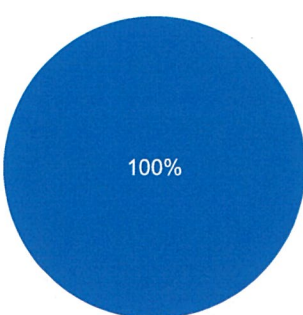
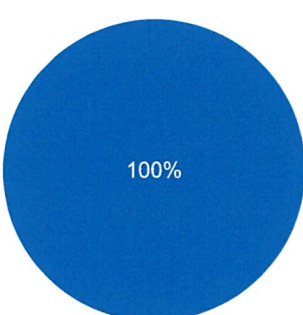
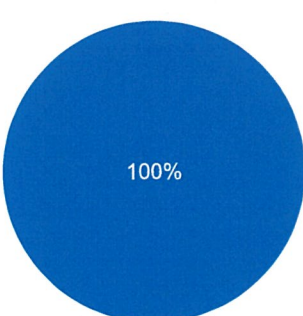
Q.22	誰に対しても分け隔てなく接することができるか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.23	自分の役割を理解し、責任を持って果たすことができるか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.24	周囲に積極的に協力し、困っている人を助けることができるか	 <p>● B:どちらでもない</p>
回答数	B:どちらでもない:1	

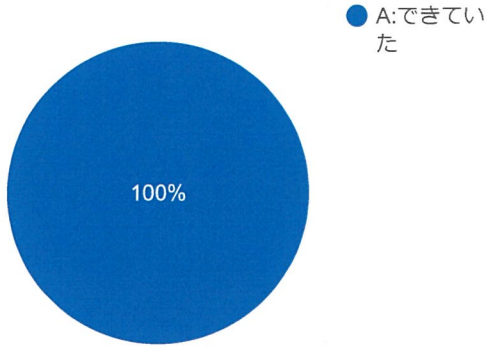
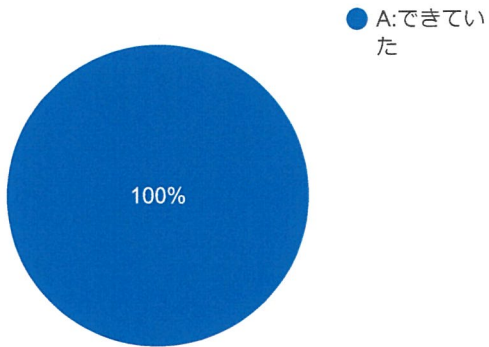
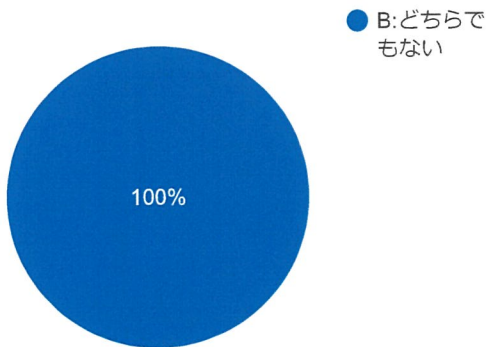
Q.25	日頃から業務知識の向上に努めているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.26	与えられた仕事に責任を持ち、最後まで正確に誤りなく遂行したか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.27	与えられた仕事に対して、積極的に取り組んだか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

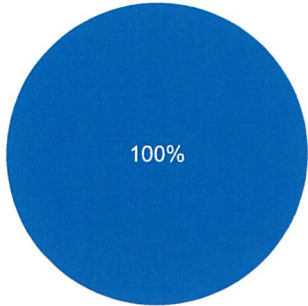
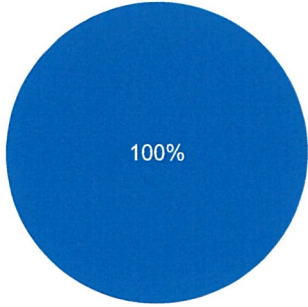
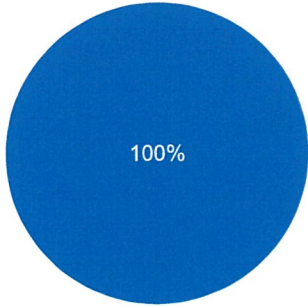
Q.28	自分の役割をよく自覚し、期待に応えるよう仕事に取り組んだか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.29	優先順位を決め、計画的に仕事を処理したか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.30	惰性で仕事に取り組んでいないか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

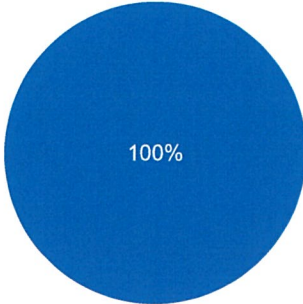
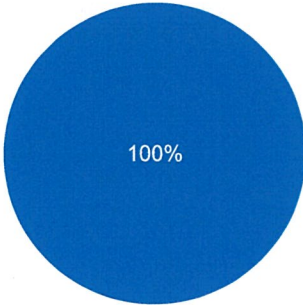
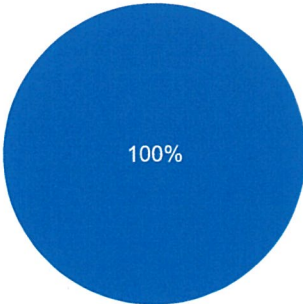
Q.31	仕事の改善や範囲拡大をしようとする姿勢が見られたか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.32	仕事の改善、効率化について、提案を行うことがあるか	 <p>● B:どちらでもない</p>
回答数	B:どちらでもない:1	
Q.33	自ら課題を持ち、達成できるよう努めているか	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

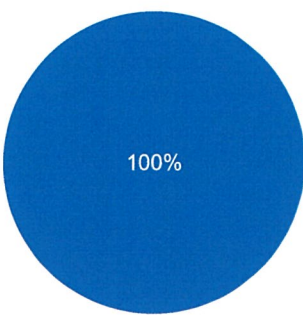
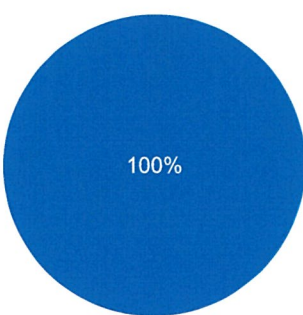
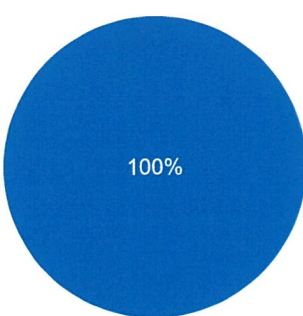
<p>Q.34</p>	<p>備品を丁寧に扱い、不具合や故障が見られた際は速やかに報告しているか</p>	 <p>● A:できていた</p>
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.35</p>	<p>約束、期限、時間を守って行動できているか</p>	 <p>● A:できていた</p>
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.36</p>	<p>提出物は不備がないよう注意し、期限を守って提出できているか</p>	 <p>● A:できていた</p>
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	

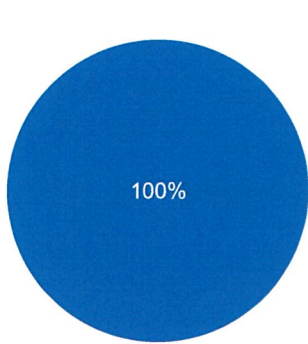
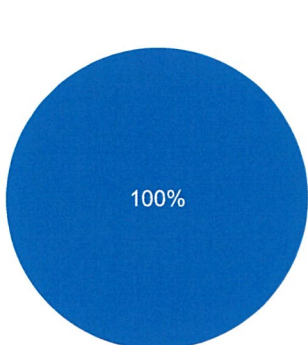
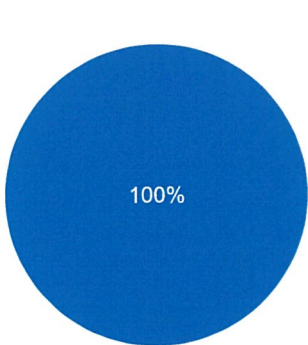
<p>Q.37</p>	<p>(以下、給食全般について) 幼稚園給食の役割を理解し、日常の業務を行っている</p>	 <p>● A:できていた</p>
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.38</p>	<p>調理の分担を確認し、業務内容について意見交換や共通理解に努めている</p>	 <p>● A:できていた</p>
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.39</p>	<p>保護者や支援ひろば利用者に対して食への意識が高まるような工夫をしている</p>	 <p>● B:どちらでもない</p>
<p>回答数</p>	<p>B:どちらでもない:1</p>	

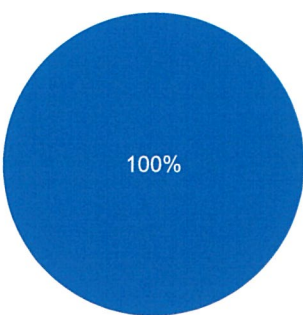
<p>Q.40</p>	<p>子どもの生活リズムや日々の保育状況に合わせて柔軟に食事の提供をしている</p>	 <p>● A:できていた</p>
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.41</p>	<p>検食簿や残食表を参考にして献立や調理、盛り付けの工夫に反映している</p>	 <p>● A:できていた</p>
<p>回答数</p>	<p>A:できていた:1</p>	
<p>Q.42</p>	<p>新しいメニューや業務の改善点など積極的に意見を出している</p>	 <p>● B:どちらでもない</p>
<p>回答数</p>	<p>B:どちらでもない:1</p>	

Q.43	(以下、食育について) 食材に触れる活動を取り入れている	 <p>● B:どちらでもない</p>
回答数	B:どちらでもない:1	
Q.44	行事食を通して季節を感じられるよう工夫をしたり旬の食材を取り入れたりしている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.45	子どもが給食を楽しみだと感じるような配慮をしている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

Q.46	給食室で食事を作る様子や食材を子ども達が見られるよう工夫している	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.47	調理員が子どもの食事の状況を直接見ている（保育室など）	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.48	（以下、衛生について）給食を作る際、健康やけがをしないよう気を付け、安全・衛生に細心の注意をしている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

Q.49	衛生点検表の記録は適切に出来ている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.50	食中毒や感染症の防止に努めている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.51	衛生的な食材の受け入れ、保管に努めている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

Q.52	食事の提供温度は子どもにとって良い状態で提供している	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.53	(以下、個人対応について) アレルギーや特別な配慮について理解をし、個人対応ができています	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	
Q.54	子どもの発達に応じた食具（食器・箸・スプーン）を提供している	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:1	

Q.55	年齢や個人差に応じた食事（量や食材の大きさ）に努めている	 <p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:1	