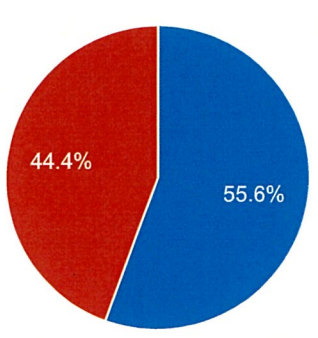
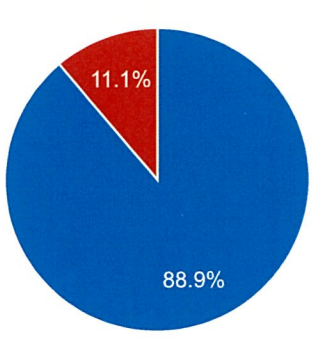
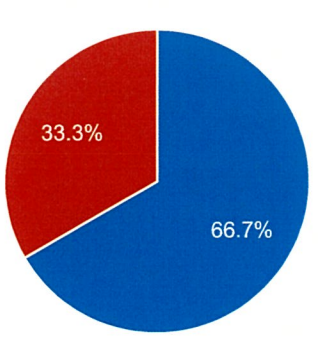
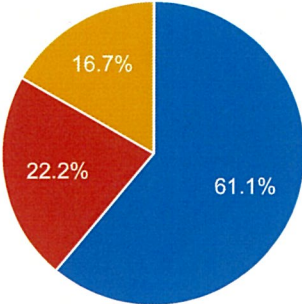
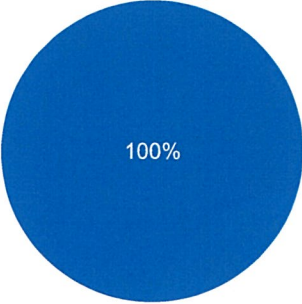
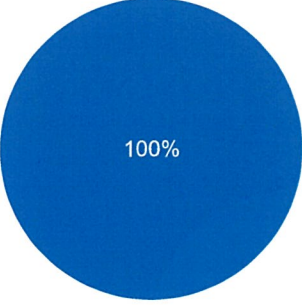
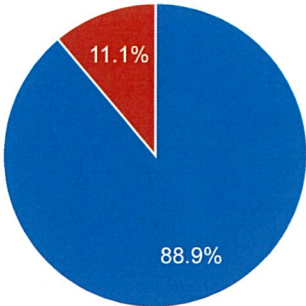
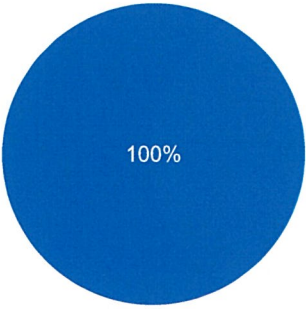
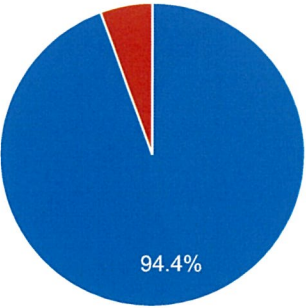
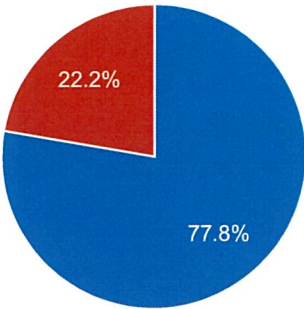
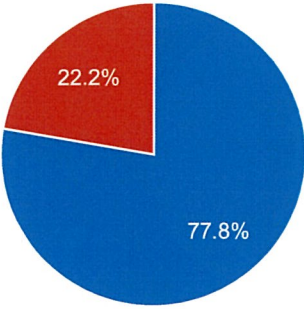
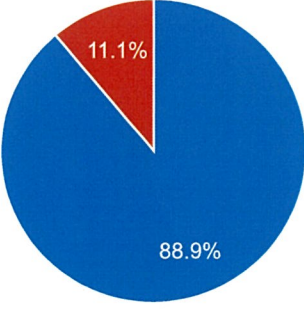


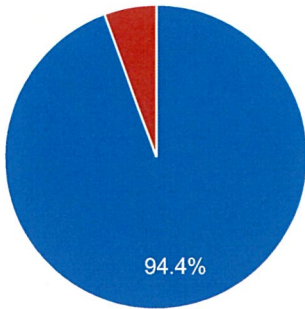
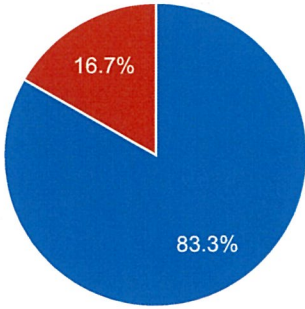
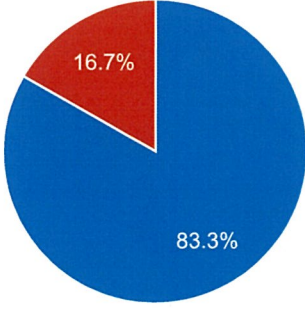
【保育士】令和4年度自己評価 集計結果

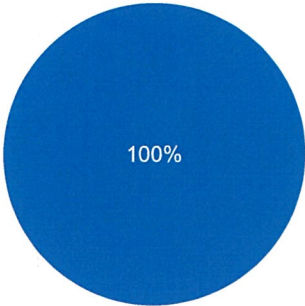
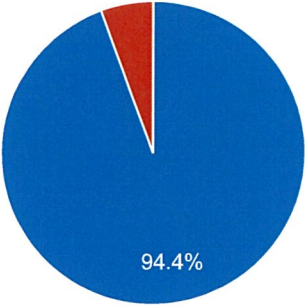
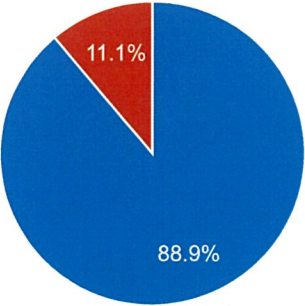
Q.1	園の教育・保育理念や目標及び重要事項を十分理解して業務を全うしているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>55.6% 44.4%</p>
回答数	A:できていた:10 B:どちらでもない:8	
Q.2	就業規則、規定を守り、職場の秩序の維持に努めていたか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>88.9% 11.1%</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	
Q.3	規則に従って真面目に出勤し、遅刻、早退、欠勤はなかったか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>66.7% 33.3%</p>
回答数	A:できていた:12 B:どちらでもない:6	

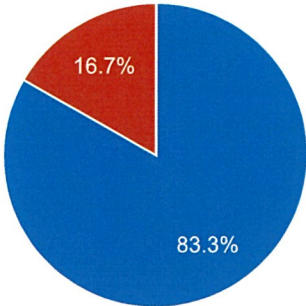
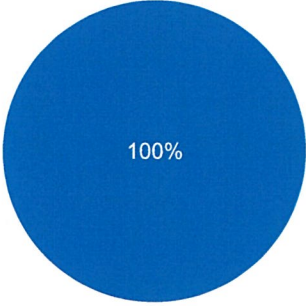
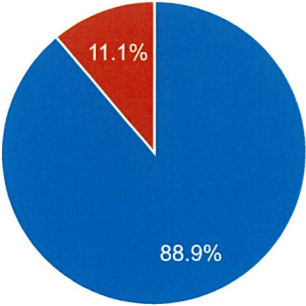
Q.4	年次有給休暇を取る時は事前に届け出たか	 <ul style="list-style-type: none">● A:できていた● B:どちらでもない● C:できていなかった
回答数	A:できていた:11 B:どちらでもない:4 C:できていなかった:3	
Q.5	個人情報を適切に取り扱うとともに（プライバシーの保護、秘密保持）、保護者からの苦情に対し、その解決を図るよう努めているか	 <ul style="list-style-type: none">● A:できていた
回答数	A:できていた:18	
Q.6	園で知り得た個人情報等、関係者以外がいる場所で口外したり、関係者以外は書類等目に触れることがないよう注意しているか	 <ul style="list-style-type: none">● A:できていた
回答数	A:できていた:18	

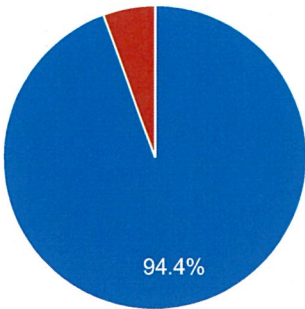
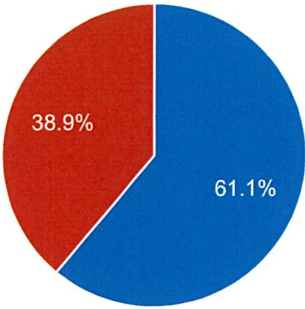
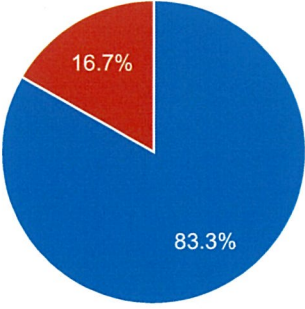
Q.7	個人情報が含まれる書類やデータを園外に持ち出していないか	 <div><div><div></div>A:できていた</div><div><div></div>B:どちらでもない</div></div>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	
Q.8	園や子どもについての情報がわかるものを職員個人のSNS等に発信していないか	 <div><div><div></div>A:できていた</div></div>
回答数	A:できていた:18	
Q.9	心地よい身だしなみ、明るい笑顔、挨拶を心掛け、相手に好感を与える模範となっているか	 <div><div><div></div>A:できていた</div><div><div></div>B:どちらでもない</div></div>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	

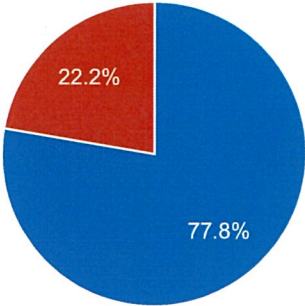
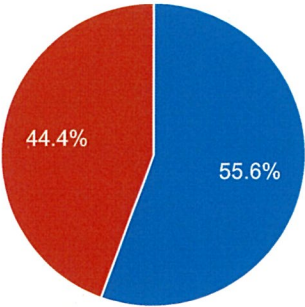
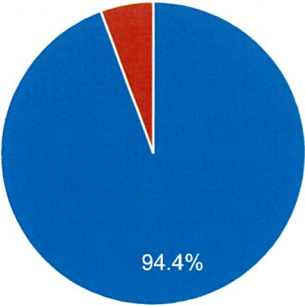
Q.10	職員や保護者とのコミュニケーションを取り、仕事を進めていたか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>77.8% 22.2%</p>
回答数	A:できていた:14 B:どちらでもない:4	
Q.11	丁寧な言葉遣いができているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>77.8% 22.2%</p>
回答数	A:できていた:14 B:どちらでもない:4	
Q.12	TPOに応じて適切な態度と言葉遣いで折衝や打ち合わせを行っているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>88.9% 11.1%</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	

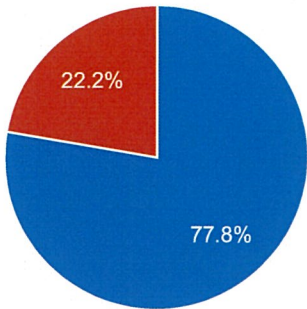
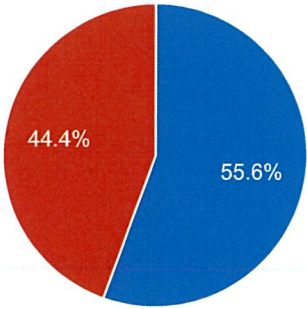
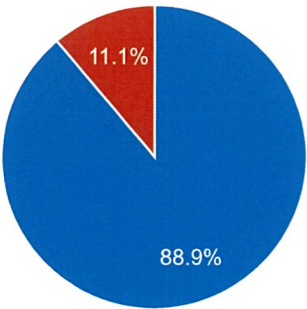
Q.13	勤務時間中の態度は模範的であったか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	
Q.14	上司の指示、命令を正しく理解し、よく従って対応したか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>16.7%</p> <p>83.3%</p>
回答数	A:できていた:15 B:どちらでもない:3	
Q.15	仕事の目的、内容を正しく理解しているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>16.7%</p> <p>83.3%</p>
回答数	A:できていた:15 B:どちらでもない:3	

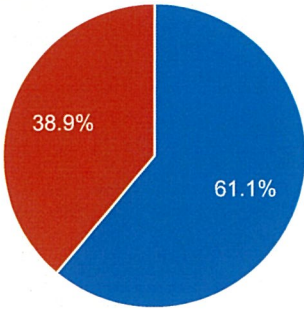
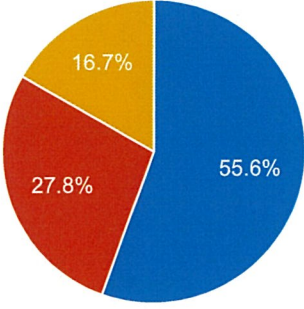
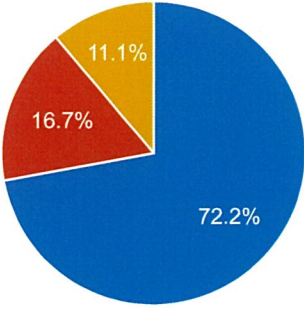
Q.16	相手の話を最後まで丁寧に聞いているか	 <p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:18	
Q.17	失敗や注意されたことに対し、素直に認め、謝罪・反省ができているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	
Q.18	一度指摘されたことを意識し、改善できているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>88.9%</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	

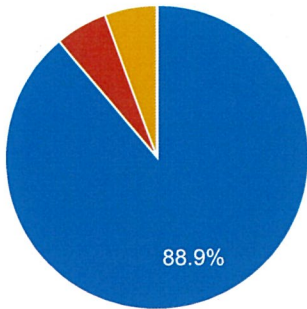
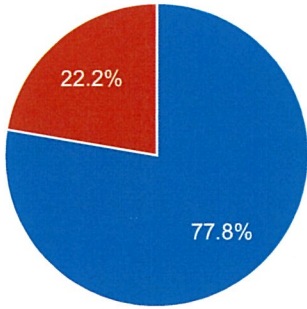
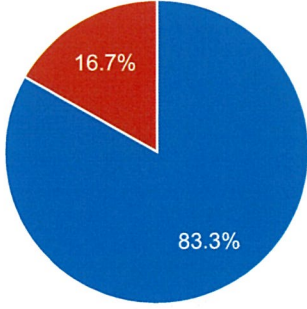
Q.19	分からないことはその場で素直にその旨を伝えることができるか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>83.3% 16.7%</p>
回答数	A:できていた:15 B:どちらでもない:3	
Q.20	周囲に助けてもらった時は感謝の気持ちを持ち、伝えることができるか	 <p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:18	
Q.21	他の同僚が忙しい時に、自ら進んでサポートする姿勢が見られたか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>88.9% 11.1%</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	

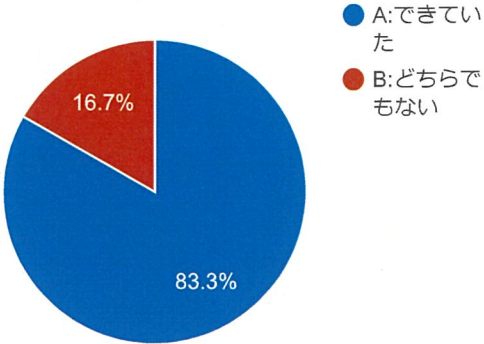
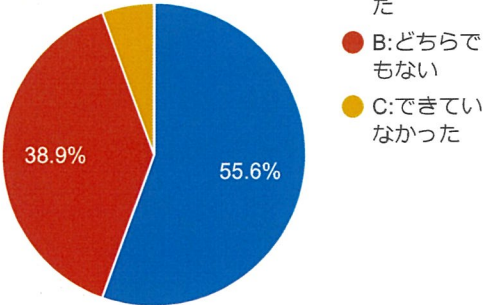
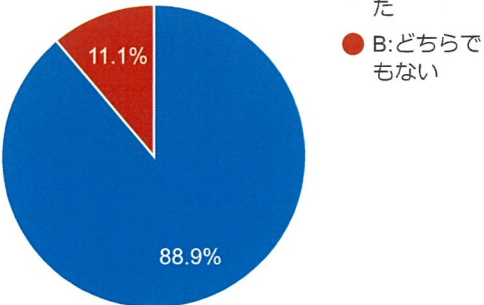
Q.22	誰に対しても分け隔てなく接することができるか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	
Q.23	自分の役割を理解し、責任を持って果たすことができるか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>61.1% 38.9%</p>
回答数	A:できていた:11 B:どちらでもない:7	
Q.24	周囲に積極的に協力し、困っている人を助けることができるか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>83.3% 16.7%</p>
回答数	A:できていた:15 B:どちらでもない:3	

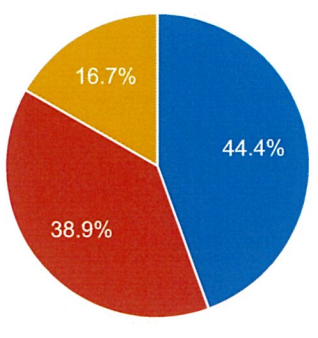
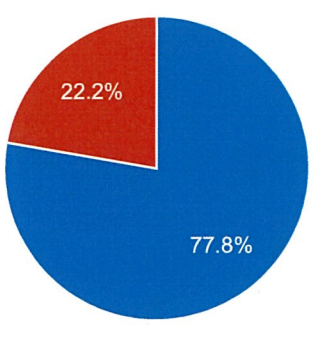
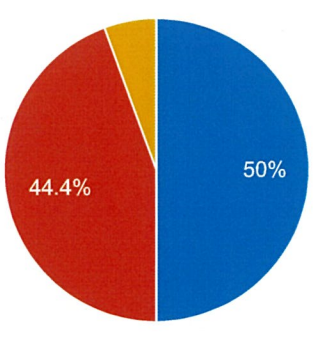
Q.25	日頃から業務知識の向上に努めているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>77.8% 22.2%</p>
回答数	A:できていた:14 B:どちらでもない:4	
Q.26	与えられた仕事に責任を持ち、最後まで正確に誤りなく遂行したか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>55.6% 44.4%</p>
回答数	A:できていた:10 B:どちらでもない:8	
Q.27	与えられた仕事に対して、積極的に取り組んだか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	

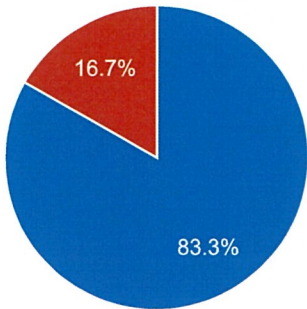
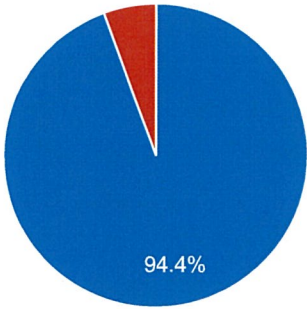
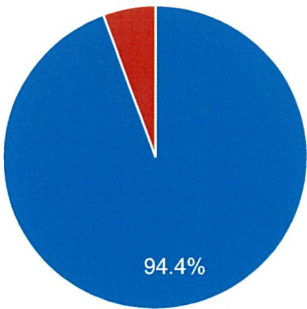
Q.28	自分の役割をよく自覚し、期待に応えるよう仕事に取り組んだか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:14 B:どちらでもない:4	
Q.29	優先順位を決め、計画的に仕事を処理したか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:10 B:どちらでもない:8	
Q.30	惰性で仕事に取り組んでいないか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	

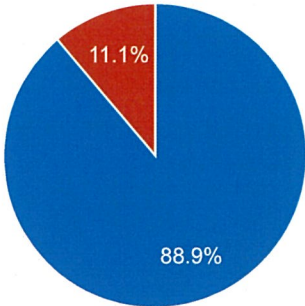
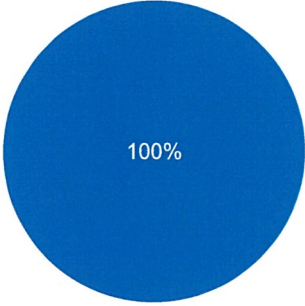
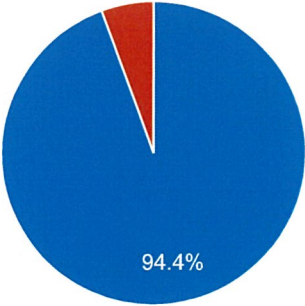
Q.31	仕事の改善や範囲拡大をしようとする姿勢が見られたか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:11 B:どちらでもない:7	
Q.32	仕事の改善、効率化について、提案を行うことがあるか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない ● C:できていなかった</p>
回答数	A:できていた:10 B:どちらでもない:5 C:できていなかった:3	
Q.33	自ら課題を持ち、達成できるよう努めているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない ● C:できていなかった</p>
回答数	A:できていた:13 B:どちらでもない:3 C:できていなかった:2	

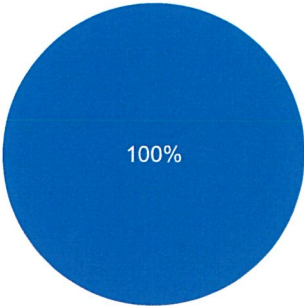
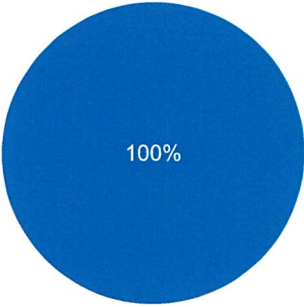
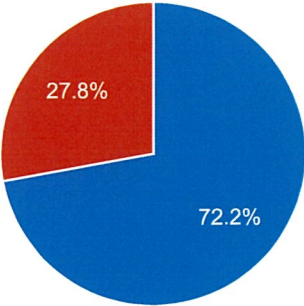
Q.34	備品を丁寧に扱い、不具合や故障が見られた際は速やかに報告しているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない ● C:できていなかった</p> <p>88.9%</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:1 C:できていなかった:1	
Q.35	約束、期限、時間を守って行動できているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>77.8%</p> <p>22.2%</p>
回答数	A:できていた:14 B:どちらでもない:4	
Q.36	提出物は不備がないよう注意し、期限を守って提出できているか	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>83.3%</p> <p>16.7%</p>
回答数	A:できていた:15 B:どちらでもない:3	

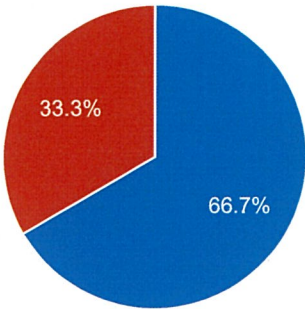
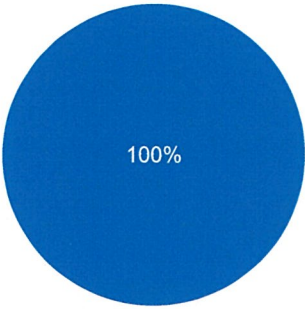
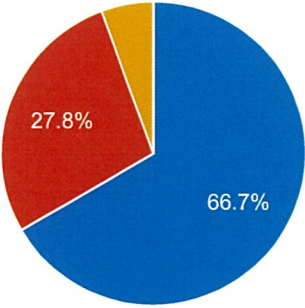
Q.37	(以下、対職員)それぞれの役割を把握し、突発的な状況に対して適切な対応ができるように努める	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:15 B:どちらでもない:3	
Q.38	職員間での連携、ほうれんそう（報告・連絡・相談）がなされ意思統一ができています	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない ● C:できていなかった</p>
回答数	A:できていた:10 B:どちらでもない:7 C:できていなかった:1	
Q.39	自分の思いをわかりやすく伝え、相手の意見を聞くよう努める	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	

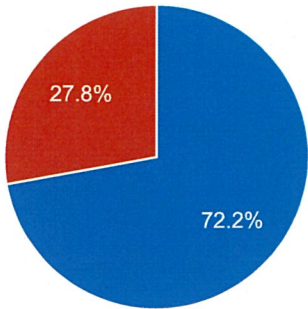
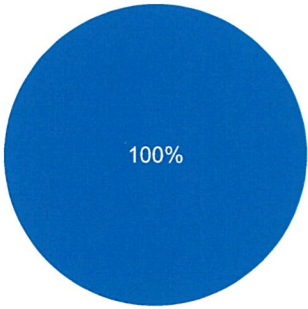
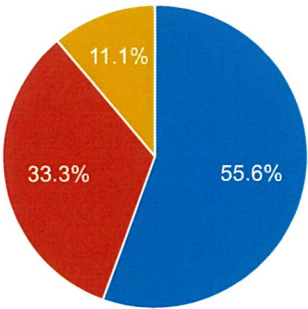
Q.40	研修の参加によって知識の向上に取り組む、職員間で共有している	 <p>● B:どちらでもない ● C:できていなかった ● A:できていた</p>
回答数	B:どちらでもない:8 C:できていなかった:7 A:できていた:3	
Q.41	自分のクラスや身の回りのことだけでなく、他の職員や他のクラスにも目を向け、助け合おうとする	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:14 B:どちらでもない:4	
Q.42	時間や心にゆとりを持ち、職員同士落ち着いた気持ちで話し合いができる	 <p>● B:どちらでもない ● A:できていた ● C:できていなかった</p>
回答数	B:どちらでもない:9 A:できていた:8 C:できていなかった:1	

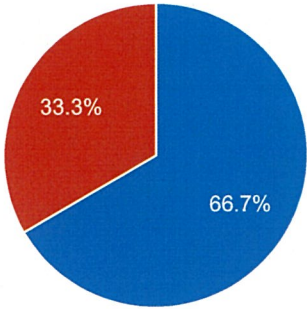
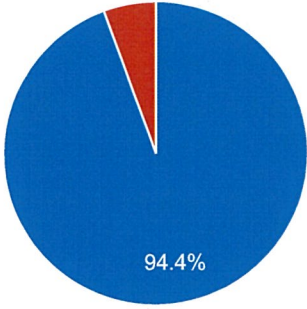
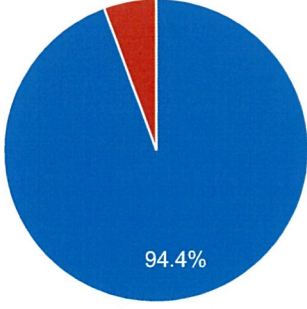
Q.43	指導の過程を振り返りながら園児の理解を深め、園児一人ひとりの良さや可能性などを把握し、指導の改善に生かすようにしている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>83.3% 16.7%</p>
回答数	A:できていた:15 B:どちらでもない:3	
Q.44	(以下、対園児) 一人ひとりの思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	
Q.45	子ども一人ひとりの発達状況と子どもの置かれている事情を理解して保育を行っている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	

Q.46	積極的に子どもと関わり、元気に遊ぶ	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:16 B:どちらでもない:2	
Q.47	一日の生活がリズムよく、無理なく過ごせるよう配慮している	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:18	
Q.48	子どもとのスキンシップを大切にしながら、笑顔で接するよう心掛ける	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	

Q.49	泣き声や表情から子どもの気持ちや体調を読みとろうとし、その日の子どもに応じて保育している	 <p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:18	
Q.50	こまめなおむつ交換、着替えなどを行い、清潔を保ちながら保育ができている	 <p>● A:できていた</p> <p>100%</p>
回答数	A:できていた:18	
Q.51	意欲を持って食に関わる体験を積み重ね、食べることを楽しみ、食事を楽しみ合うことができるような保育を行っている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>72.2% 27.8%</p>
回答数	A:できていた:13 B:どちらでもない:5	

Q.52	乳幼児期にふさわしい生活が展開され、適切な指導が行われるよう、調和のとれた組織的、発展的な指導計画を作成し、園児の活動に沿った柔軟な指導を行っている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:12 B:どちらでもない:6	
Q.53	園児の人権に十分配慮し、園児一人ひとりの人格の尊重、個人差に配慮した教育・保育を行っている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:18	
Q.54	(以下、対保護者) 登降園時に積極的にコミュニケーションをとっている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない ● C:できていなかった</p>
回答数	A:できていた:12 B:どちらでもない:5 C:できていなかった:1	

Q.55	園や家庭での様子を伝え合う中で、 子どもの育ちを保護者とともに考 え、喜び合うことができている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p>
回答数	A:できていた:13 B:どちらでもない:5	
Q.56	保護者に対して丁寧な言葉遣いと気 持ちの良い対応を心掛けている	 <p>● A:できていた</p>
回答数	A:できていた:18	
Q.57	保護者の抱えている子育てや家庭の 悩みに寄り添い、改善策と一緒に考 え、提案していく	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない ● C:できていなかった</p>
回答数	A:できていた:10 B:どちらでもない:6 C:できていなかった:2	

Q.58	(以下、その他) 保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い空間づくりを心掛けている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>66.7% 33.3%</p>
回答数	A:できていた:12 B:どちらでもない:6	
Q.59	子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	
Q.60	乳幼児期の教育及び保育は、子どもの健全な心身の発達を図りつつ生涯にわたる人格形成を培う重要なものであることを知り、保育を行っている	 <p>● A:できていた ● B:どちらでもない</p> <p>94.4%</p>
回答数	A:できていた:17 B:どちらでもない:1	