

学校評価書(令和5年度)

学校法人興福寺学園 花園こども園

1. 基本目標

体験活動を豊富にさせ、子どもの持っている能力に期待し大きく育てる  
 豊かな感性を養うと共に健康な身体を育み育てる  
 家庭が子どもによせる期待感や願いを保育に生かし育み育てる

2. 保育基本目標

みんなと仲良くできる子・自分のことは自分でできる子・考えたり工夫できる子・物事に感謝できる子・元気よくあそべる子

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

※評価点は（A：よくできていた B：どちらでもない C：できていなかった）で表す。

評価項目	園としての取り組み	自己 評価点	反省と改善策	学校評価 評価点	学校評価委員会の意見
1.基本項目	園の教育、保育理念や目標及び重要事項を十分理解して業務を全うしているか	B	理解しきれていないとの声が多かった。職員会議の際に改めて確認し、理解を深める必要がある。	B	職員として園の教育、保育理念を理解した上で保育にあたってほしい。
2.対職員	時間や心にゆとりを持ち、職員同士落ち着いた気持ちで話し合いができる。	A	保育士の時間にゆとりを設ける為、事務作業の効率化や複数担任制による責任量の分担を図る。個々が持つ情報を共有するため話し合いの場を設け、能力を磨く。	A	業務の分担がされ、職員の負担が軽減されていることが表情や子どもへの態度を見て伝わる。引き続き働きやすい環境づくりに努めてほしい。
3.対園児	子ども一人ひとりの発達状況と子どもの置かれている事情を理解して保育を行っている	A	家庭の状況を把握すると共に、保育における子どもの姿を通して心の動きや育ちを理解しようとする。どのようなことに関心を持ち、取り組んでいるのか過程の全体に目を向けるよう心掛ける。	A	様々な家庭環境があり、その家庭ごとのニーズに合わせていくことは大変なことだと思う。
4.対保護者	保護者に対して丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心掛けている	A	保護者の意向を把握するためにも、受け渡しの際は家庭と保育の情報を共有し、各家庭の状況を配慮しながら誠意を持って話を聞くよう心掛ける。	A	園での様子を担任の先生から直接聞けることが安心感、信頼感に繋がる。保護者の悩みは様々だが、無理のない範囲で誠実に向き合ってもらいたい。

5.その他	子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている	A	園内の事故発生防止の為、定期的な設備点検を行う。掃除分担表を作り、掃除をこまめに行う。	A	点検表のダブルチェックを行う。ニュースなどを見てアンテナを高くもち、常に安全に対して意識を持ってほしい。室内等清潔に保たれていると感じる。感染症の流行する時期は特に消毒や換気等定期的に行う。
-------	----------------------------------	---	---	---	---